



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2023

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

Programa de la asignatura

CONTENIDOS

Eje conceptual 1. *Introducción a la Filosofía*

- ¿Qué es la filosofía? Ciencia, creencia y sentido común: preguntas fundamentales y delimitación en el campo del saber.
- La pregunta filosófica. Mecanismos de crítica y fundamento del conocimiento cierto.
- Filosofía y crítica. Verdad y validez en las estrategias argumentales: tipos de argumentos y falacias.

Eje conceptual 2. *La pregunta por el conocimiento*

- Principales concepciones acerca del conocimiento humano: idealismo, racionalismo, dogmatismo y escepticismo.
- El conocimiento atravesado por el poder: engaño e ideología. El conocimiento como dispositivo: control, emancipación y crítica.

Eje conceptual 3. *La pregunta antropológica*

- ¿Qué es el 'ser humano'? Conceptos fundamentales de la antropología filosófica: concepción clásica y concepción contemporánea.
- Posthumanismo y Humanismo. Cuestiones y derivas del anthropos en el presente.

Eje conceptual 4. *Feminismo y Teoría Queer*

- Fundamentos del pensamiento feminista. Las tres olas del feminismo.
- Teoría Queer: recuperación del debate sobre el sujeto contemporáneo y sus efectos antropológicos.
- La cultura de la violación como disciplinamiento social.



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2023

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La introducción de cada eje temático será bajo la implementación de diversas estrategias metodológicas:

- Explicaciones dialogadas con uso del pizarrón
- Lectura crítica del material bibliográfico de carácter filosófico en el marco de lecturas guiadas de forma conjunta y en pequeños grupos
- Análisis de material audiovisual (películas, series, conferencias, anuncios publicitarios, podcasts, etc.)
- Desarrollo de espacios de debate y reflexión compartida sobre los temas planificados y sobre aquellos que surjan como emergentes áulicos
- Redacción de textos propios que relacionen los conceptos apreñendidos
- Guías de lectura del material bibliográfico

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

- Eco, U. (1987) El oficio de pensar. El País. Recuperado de https://elpais.com/diario/1987/11/05/opinion/563065206_850215.html
- Estenssoro, Fernando (2006) “El concepto de ideología”. *Revista de filosofía* (15), pp 97-111.
- Obiols, Guillermo (1993) *Nuevo curso de lógica y filosofía*. Editorial Kapelusz.
- Pérez Luño, Antonio (2021) “El posthumanismo no es un humanismo”. *Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho*, 44, pp 291-312.
- Pérez, Moira (2016) “Teoría queer, ¿para qué?”. *ISEL*, (5), pp 184-198.
- Platón (1986) *La República*. Libro VII, pp 338-3448. Madrid: Gredos.
- Ruiz Trujillo (2015) *Aristóteles. De la potencia al acto*. Barcelona: Ibérica.
- Sartori, Giovanni (1998) *Homo Videns. La sociedad teledirigida*, Cap. I “Homo sapiens” y Cap. III “Racionalidad y postpensamiento”. Buenos Aires: Taurus.



IESS-INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2023

Ciclo: Orientado

Cursos 6° A, B, C y D

Espacio curricular: *Filosofía*

Profesores: Luis Ma. Amaya y Ernestina Godoy

- Segato, Rita (2003) *Las estructuras elementales de la violencia*. Buenos Aires: UNQ.
- Weston, Anthony (2006) *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel
- Varela, Nuria (2019) *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Plena inclusión España